

# 2026年襄阳汽车职业技术学院单独招生考试

## 文化素质考试大纲

### 一、考试性质

根据《省教育厅关于做好2026年高职院校单独招生考试招生工作的通知》文件精神，2026年襄阳汽车职业技术学院高职院校单独招生考试，是面向中等职业学校毕业生的选拔性考试。

### 二、考试依据

本考试根据国家对于中职学生综合文化素质的要求，测试学生语文、数学、英语基础知识水平及实际应用能力。结合高等院校专业培养需要，为高职院校选拔合格的学生。

### 三、辅导教材推荐

1. 《语文》(上下册)，高等教育出版社，倪文锦、于黔勋总主编，中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过，ISBN 978-7-04-027770-8。

2. 《数学》(上下册)，高等教育出版社，李广全主编，湖北省中等职业学校教材，ISBN 978-7-04-027769-2。

3. 《英语》，高等教育出版社，中等职业学校英语教材编写组，ISBN 978-7-04-028361-7。

### 四、考试形式与试卷结构

1. 答卷方式：闭卷、笔试。
2. 时间与分值：语文、数学、英语合卷，考试时间 90 分钟，满分 200 分，其中语文 80 分、数学 80 分、英语 40 分。
3. 题型：不同考试内容侧重相应考试题型。

## 第一部分 语 文

### 一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	语言基础知识和语言表达	15
2	文学常识	10
3	古诗词赏析	15
4	现代文阅读	10
5	写作	30
合计		80

### 二、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。试卷满分 80 分。
2. 试题类型：选择题、阅读赏析题、写作题等。

### 三、考试能力要求

语文考试要求测试识记、理解、分析综合、表达应用四种能力，这四种能力表现为四个层级。

1. 识记。指识别和记忆，是语文能力的最基本的层级。

2. **理解**。指领会并能作简单的解释，是在识记的基础上高一级的能力层级。

3. **分析综合**。指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上，进一步提高了的能力层级。

4. **表达应用**。指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

#### **四、考试内容及要求**

##### **(一) 语言基础知识和语言表达**

1. **汉字**：(1)识记现代汉语普通话的常见字的字音；(2)识记常见汉字的字形。

2. **词语**：正确使用常见词语（包括实词、虚词）。

3. **句子**：主要是辨析病句。病句类型：成分残缺或赘余、搭配不当、语序不当、表意不明、不合逻辑、关联不当。

4. **正确使用标点符号**。

5. **鉴别常见修辞手法**。包括：不同的比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶。

6. **修改不规范的应用文**。包括：(1)格式的规范；(2)称谓及用语的恰当、准确；(3)合乎事理。

##### **(二) 文学常识**

1. 识记课文内中国重要作家及其时代和代表作，识记课文内外国重要作家、国别及代表作。

2. 了解诗歌、散文、小说、戏剧的基本特点，了解课文文学作品中人物、情节、环境特点及作品的主要艺术手法。

### **(三) 古诗词赏析**

1. 正确理解诗词所描述的形象，把握其形象意义，领悟作品的思想内容；

2. 明确诗歌的类别，辨析作品语言不同的风格和特点；

3. 体会修辞手法和表达技巧的作用。

### **(四) 现代文阅读**

1. 理解文中重要词语和句子的含义，筛选文中的信息。

2. 概括文章的基本观点或文章主旨。

3. 简要分析作品中人物以及作者的思想情感。

4. 分析文章的主要写作特点：(1)把握文章的语言特点（如朴实、幽默、富有文采等）；(2)辨析文中修辞手法的运用；(3)辨析文中语言表达方式（记叙、描写、议论、抒情、说明）及综合运用；(4)掌握文章的文体特点（理清说明文的说明顺序与方法；把握议论文三要素的逻辑关系及论证方法；能分析叙事文学作品中人物描写的手段—肖像、神态、动作、语言、心理，情节的安排—顺叙、倒叙、插叙以及自然环境、社会环境的描写对刻画人物、加深主题、渲染气氛所起的作用；能找出结构散文的主要线索。

### **(五) 写作**

能写一般性的文章（诗歌除外）及常见的应用文。应用文写作范围：计划、总结、书信（包括家书及其它书信，如建议书、倡议书）、报告、请示、广告。要求：符合题意，符合文体要求，中心明确，语句通顺，结构完整，书写规范，标点正确。

## 第二部分 数学

### 一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	集合与充要条件	5
2	不等式	5
3	函数	15
4	指数函数与对数函数	5
5	三角函数	10
6	数列	15
7	平面向量	5
8	直线和圆的方程	15
9	立体几何	5
	合计	80

### 二、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。试卷满分 80 分。
2. 试题类型：选择题、填空题、解答题。

### 三、考试能力要求

数学科目考试的宗旨是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的中学数学基本运算能力、逻辑思维能力，运用所学知识分析和解决简单问题的能力。考试要求按照知识要求从低到高分如下三个层次：

#### （一）知识要求

1. **了解**：初步知道知识的含义及其简单运用。
2. **理解**：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等），以及与其他相关知识的联系。
3. **掌握**：能够运用知识的概念和规律去解决一些问题。

#### （二）能力要求

1. **计算技能**：根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解。
2. **观察能力**：根据数据趋势，数量关系或图形、图示，描述其规律。
3. **空间想象能力**：依据文字、语言描述，或较简单的几何体及其组合，想象相应的空间图形；能够在基本图形中找出基本元素及其位置关系，或根据条件画出图形。
4. **分析与解决问题能力**：能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。

5. **数学思维能力**：依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解。

## 四、考试内容及要求

### (一) 集合

1. 理解：集合、元素及其关系；
2. 理解：常用数集，空集，全集；
3. 掌握：集合的表示法（列举法、描述法）；
4. 掌握：集合之间的关系（子集、真子集、相等）；
5. 理解：集合的运算（交、并、补）；
6. 了解：充分条件，必要条件，充要条件。

### (二) 不等式

1. 理解：不等式的基本性质；
2. 掌握：区间的概念；
3. 掌握：一元二次不等式；
4. 理解：含绝对值的不等式。

### (三) 函数

1. 理解：函数的概念（定义域、值域等）；
2. 理解：函数的三种表示法（解析法、列表法、图像法）；
3. 理解：函数的单调性；
4. 理解：函数的奇偶性；
5. 了解：分段函数；

6. 了解：函数的实际应用。

#### (四) 指数函数与对数函数

1. 理解：有理数指数幂；

2. 掌握：实数指数幂及其运算法则；

3. 了解：幂函数  $y = x$ ,  $y = x^{-1}$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^{-2}$ ,  $y = x^3$  的图像与性质；

4. 理解：指数函数的图像和性质；

5. 理解：对数的概念（含常用对数、自然对数）；

6. 了解：积、商、幂的对数；

7. 理解：对数函数的图像和性质；

8. 了解：指数函数与对数函数的实际应用。

#### (五) 三角函数

1. 了解：角的概念推广（终边相同角、象限角和界限角等）；

2. 理解：弧度制，角度与弧度的互化；

3. 理解：任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念；

4. 理解：各象限角的三角函数值的正负号，特殊角（含界限角）的三角函数值；

5. 理解：同角三角函数的基本关系式：

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} ;$$

6. 了解：诱导公式： $2k\pi \pm \alpha$ ， $-\alpha$ ， $\pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦及正切公式；

7. 理解：正弦函数的图像和性质；

8. 了解：余弦函数的图像和性质；

9. 了解：已知三角函数值求指定范围内的特殊角。

### **(六) 数列**

1. 了解：数列的概念；

2. 理解：等差数列的定义，通项公式，前  $n$  项和公式；

3. 理解：等比数列的定义，通项公式，前  $n$  项和公式；

4. 了解：数列的实际应用。

### **(七) 平面向量**

1. 了解：平面向量的概念（向量的模、单位向量、相等向量等）；

2. 理解：平面向量的加、减、数乘运算；

3. 了解：平面向量的坐标表示；

4. 理解：平面向量的内积；

5. 理解：平面向量共线、垂直的条件。

### **(八) 直线和圆的方程**

1. 理解：两点间距离公式及中点公式；

2. 掌握：直线的倾斜角与斜率；

3. 理解：直线的点斜式和斜截式方程；

4. 掌握：直线的一般式方程；

5. 理解：两条相交直线的交点及其夹角；
6. 掌握：两条直线平行的条件；
7. 理解：两条直线垂直的条件；
8. 理解：点到直线的距离公式；
9. 掌握：圆的方程；
10. 理解：直线与圆的位置关系。

### (九) 立体几何

1. 了解：柱、锥、球及其简单组合体的结构特征；
2. 了解：柱、锥、球及其简单组合体的面积、体积的计算。

## 第三部分 英语

### 一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	词汇	9
2	基础语法	12
3	语言交际	9
4	篇章阅读	10
合计		40

### 考试形式

答卷方式：闭卷、笔试。试卷满分 40 分。

试题类型：单项选择和阅读理解。

### 三、考试能力要求

(一) 语言知识运用能力:

1. 能识别并正确使用约 2200 个基础词汇及常见固定搭配。

2. 掌握基础语法规则 (如时态、从句等)。

(二) 语言交际能力:

能在日常交际场景中完成基本的对话交流。

(三) 阅读能力:

具备基础的英语阅读能力, 能基本理解阅读材料。

#### **四、考试内容及要求**

(一) 词汇

1. 掌握《中等职业学校英语教学大纲》及《义务教育英语课程标准》规定的约 2200 个词汇。

2. 侧重考查日常生活的高频词汇。

(二) 交际功能

能在 14 类常见交际场景中进行简单的对话交流:

1. 问候与告别

2. 自我介绍与介绍他人

3. 感谢与道歉

4. 约会与邀请

5. 祝愿与祝贺

6. 求助与提供帮助

7. 赞同与反对

8. 接受与拒绝
9. 问路与指路
10. 劝告与建议
11. 电话沟通
12. 购物消费
13. 谈论天气
14. 就医问诊

### （三）基础语法

掌握并正确运用以下语法知识：

1. 名词：可数/不可数、复数形式、所有格。
2. 代词：人称、物主、指示、疑问、关系代词。
3. 数词与冠词：基数词/序数词、定冠词/不定冠词。
4. 介词与连词：常见介词短语、并列连词与从属连词。
5. 形容词与副词：比较级/最高级的构成与用法。
6. 时态与语态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时的主动/被动形式。
7. 句型结构：简单句、并列句、宾语从句、状语从句、定语从句。

### （四）阅读理解

能够读懂文化、社会、科普等主题的文章，具体要求如下：

1. 理解短文主旨与细节信息。

2. 根据上下文推测词义。
3. 进行简单推理与判断。
4. 理解作者意图或观点。